
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: اینترفرون ها</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حامد برآبادی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: barabadi@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم عملکرد اینترفرون ها را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع اینترفرون ها را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند میزبان های تولید اینترفرون های نو ترکیب را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرآورده های اینترفرون نو ترکیب موجود در بازار را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم عملکرد انواع فرآورده های اینترفرون نو ترکیب را شرح دهند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

	<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری فرآورده های اینترفرون نوترکیب را برای بیماران شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف فرآورده های اینترفرون نوترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p> <p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری فرآورده های اینترفرون نوترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p>
۵	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرآورده های اینترفرون نوترکیب را نام ببرند. ■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع ملاحظات مربوط به نحوه استفاده از فرآورده های اینترفرون نوترکیب را شرح دهند. ■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف فرآورده های اینترفرون نوترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p>
۶	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری فرآورده های اینترفرون نوترکیب را برای بیماران شرح دهند. <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۸	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

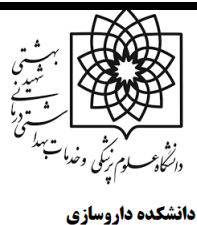
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
*	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	انواع اینترفرون های نو ترکیب و میزبان های تولید آن	۱
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مکانیسم عملکرد انواع اینترفرون های نو ترکیب	۲
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	موارد مصرف، عدم مصرف و تداخلات انواع اینترفرون های نو ترکیب	۳

۹

*

- 1) Pharmaceutical Biotechnology: Concepts and Applications, Author: Gary Walsh, John Wiley & Sons Ltd, Last Edition
- 2) Pharmaceutical Biotechnology: Fundamentals and Applications, Authors: Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, Bernd Meibohm, Springer Science & Business Media, Last Edition



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: به صورت کتبی		
مهلت ارسال تکالیف: تا دو هفته بعد از اعلام تکالیف		
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	آزمونکها	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی		



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	